

Nama : Azka Azizah Octavia

NIM : 208620600166

Judul Penelitian : Implementasi Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Guna Meningkatkan Karakter Demokrasi

Hasil Observasi Guru Kelas 4B SDN Bareng Krajan 2

(26 Oktober 2023)

Indicator	Sub Indikator	Aspek Yang Diamati	Hasil observasi	
	Profil Pelajar Pancasila			
<ul style="list-style-type: none"><li>Beriman dan bertakwa kepada tuhan YME, dan berakhlak mulia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Akhlak beragama</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru melaksanakan bentuk implementasi akhlak beragama pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li></ul>	✓	guru memberi salam dan siswa berdoa Bersama
		<ul style="list-style-type: none"><li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Akhlak pribadi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru melaksanakan bentuk implementasi akhlak pribadi pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li></ul>		
		<ul style="list-style-type: none"><li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Akhlak kepada manusia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru melaksanakan bentuk implementasi akhlak kepada manusia pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li></ul>		
		<ul style="list-style-type: none"><li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li></ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akhlak bernegara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi akhlak bernegara pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	Siswa membaca Pancasila, menyanyikan lagu Indonesia raya (setelah berdoa sebelum pembelajaran) , menyanyikan lagu dari sabang sampai Merauke, menyanyikan lagu satu nusa satu bangsa (saat jam pembelajaran)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Berkhebinekaan global</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal dan menghargai budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi mengenal dan menghargai budaya pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	Guru memperlihatkan video proklamasi kemerdekaan
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi dan interaksi antar budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi komunikasi dan interaksi antar budaya pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	Guru memberikan materi tentang mengenal Indonesia sebagai negara kepulauan
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berkeadilan sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi berkeadilan sosial pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	Guru mengacak siswa untuk berkelompok

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bergotong royong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolaborasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi kolaborasi pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	guru membagi siswa untuk berkelompok dengan berhitung 1-4 sehingga siswa dapat terbagi dengan rata
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepedulian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi kepedulian pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk memiliki rasa peduli kepada sesama</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbagi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi berbagi pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi pemahaman diri dan situasi pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	Siswa mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membiasakan siswa untuk memiliki sikap mandiri</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulasi diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi regulasi diri pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bernalar kritis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi memperoleh dan memproses informasi dan gagasan pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	Pada materi ini siswa mendapat pengetahuan baru tentang peta Indonesia kemudian guru meminta siswa untuk memaknai sebuah lagu
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggali informasi baru</li> </ul>	✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis dan mengevaluasi penalaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi menganalisis dan mengevaluasi penalaran pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait video proklamasi yang telah ditampilkan
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	Guru memberikan tambahan atau sanggahan Ketika siswa mampu menyampaikan pendapatnya
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan gagasan yang orisinil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi menghasilkan gagasan yang orisinil pada</li> </ul>	✓	Guru meminta siswa untuk menyampaikan pendapat

		mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4		
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li></ul>		
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan tugas yang dapat menunjang kreatifitas siswa</li></ul>	✓	Guru memberikan PR kepada siswa untuk mencari macam-macam suku di indonesia
	<ul style="list-style-type: none"><li>• menghasilkan karya dan Tindakan orisinil</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi menghasilkan karya dan Tindakan orisinil pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li></ul>		
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• memiliki keluwesan berfikir dalam mencari alternatif solusi dan permasalahan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi memiliki keluwesan berfikir dalam mencari alternatif solusi dan permasalahan pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li></ul>		
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li></ul>		
Karakter demokrasi				
Demokratis adalah Cara berpikir, bersikap, bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kebebasan berpendapat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi kebebasan berpendapat kepada siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li></ul>	✓	Guru memberikan banyak ruang kepada siswa untuk menyampaikan pendapat
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li></ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toleransi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi toleransi pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	Dalam materi ini guru menjelaskan tentang toleransi atau menghargai perbedaan dengan sesama
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghormati perbedaan pendapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi menghormati perbedaan pendapat kepada siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	Guru mengajak sisiwa untuk saling menghormati pendapat yang disampaikan
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghargai keanekaragaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi menghargai keanekaragaman pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi percaya diri kepada siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	Guru meminta siswa untuk maju kedepan kelas menyampaikan hasil diskusi, namun tanpa ditunjuk siswa sudah mengajukan diri untuk maju ke depan
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saling menghargai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi saling menghargai kepada siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	Guru mengajak siwa untuk mendengarkan teman yang lain Ketika menyampaikan pendapat dan Ketika guru menyampaikan materi pembelajaran

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li></ul>		
--	--	--	--	--

Hasil Observasi Guru Kelas 4B SDN Bareng Krajan 2

(01 November 2023)

Indicator	Sub Indikator	Aspek Yang Diamati	Hasil observasi	
Profil pelajar pancasila				
<ul style="list-style-type: none"><li>Beriman dan bertakwa kepada tuhan YME, dan berakhlak mulia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Akhlak beragama</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru melaksanakan bentuk implementasi akhlak beragama pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li></ul>	✓	Guru memberi salam dan siswa berdoa Bersama
		<ul style="list-style-type: none"><li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Akhlak pribadi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru melaksanakan bentuk implementasi akhlak pribadi pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li></ul>		
		<ul style="list-style-type: none"><li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Akhlak kepada manusia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru melaksanakan bentuk implementasi akhlak kepada manusia pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li></ul>	✓	Guru meminta siswa untuk membantu menyiapkan media yang digunakan untuk pembelajaran
		<ul style="list-style-type: none"><li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li></ul>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akhlak bernegara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi akhlak bernegara pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	Siswa membaca Pancasila, menyanyikan lagu Indonesia raya (setelah berdoa sebelum pembelajaran) , membacakan sumpah pemuda
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Berkebinekaan global</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal dan menghargai budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi mengenal dan menghargai budaya pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	Guru menyampaikan materi tentang bhineka Tunggal ika dan Pancasila
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikasi dan interaksi antar budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi komunikasi dan interaksi antar budaya pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkeadilan sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi berkeadilan sosial pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bergotong royong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolaborasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi kolaborasi pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepedulian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi kepedulian pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk memiliki rasa peduli kepada sesama</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berbagi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi berbagi pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman diri dan situasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi pemahaman diri dan situasi pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	Siswa mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membiasakan siswa untuk memiliki sikap mandiri</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulasi diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi regulasi diri pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bernalar kritis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi memperoleh dan memproses informasi dan gagasan pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	Guru meminta siswa untuk membaca materi di dalam buku kemudian menayangkan materi berupa video dan didalam video tersebut terdapat beberapa pertanyaan tentang pancasila

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggali informasi baru</li> </ul>	✓	guru meminta siswa mengerjakan soal
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis dan mengevaluasi penalaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi menganalisis dan mengevaluasi penalaran pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghasilkan gagasan yang orisinil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi menghasilkan gagasan yang orisinil pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	Guru meminta siswa untuk menyampaikan pendapat
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru</li> </ul>		

		terdapat dalam RPP yang telah disusun		
		<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan tugas yang dapat menunjang kreatifitas siswa</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>menghasilkan karya dan Tindakan orisinil</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru melaksanakan bentuk implementasi menghasilkan karya dan Tindakan orisinil pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li></ul>		
		<ul style="list-style-type: none"><li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>memiliki keluwesan berfikir dalam mencari alternatif solusi dan permasalahan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru melaksanakan bentuk implementasi memiliki keluwesan berfikir dalam mencari alternatif solusi dan permasalahan pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li></ul>		
		<ul style="list-style-type: none"><li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li></ul>		
Karakter demokrasi				
Demokratis adalah Cara berpikir, bersikap, bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain	<ul style="list-style-type: none"><li>Kebebasan berpendapat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru melaksanakan bentuk implementasi kebebasan berpendapat kepada siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li></ul>	✓	Guru memberikan pertanyaan kemudian siswa dapat menjawab sesuai dengan pendapat nya
		<ul style="list-style-type: none"><li>Elemen yang di implementasikan oleh guru</li></ul>		

		terdapat dalam RPP yang telah disusun		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toleransi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi toleransi pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	Guru menerima semua jawaban siswa sehingga siswa yang lain dapat menghargai jawaban temannya
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghormati perbedaan pendapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi menghormati perbedaan pendapat kepada siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghargai keanekaragaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi menghargai keanekaragaman pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percaya diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi percaya diri kepada siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saling menghargai</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi saling menghargai kepada siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li></ul>	✓	
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li></ul>		

**Hasil Observasi Guru Kelas 4B SDN Bareng Krajan 2**  
**(09 November 2023)**

Indicator	Sub Indikator	Aspek Yang Diamati	Hasil observasi	
Profil Pelajar Pancasila				
<ul style="list-style-type: none"><li>Beriman dan bertakwa kepada tuhan YME, dan berakhlak mulia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Akhlak beragama</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru melaksanakan bentuk implementasi akhlak beragama pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li></ul>	✓	guru memberi salam dan siswa berdoa Bersama
		<ul style="list-style-type: none"><li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Akhlak pribadi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru melaksanakan bentuk implementasi akhlak pribadi pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li></ul>	✓	Guru meminta siswa untuk melaksanakan piket kelas sebelum masuk kelas
		<ul style="list-style-type: none"><li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Akhlak kepada manusia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru melaksanakan bentuk implementasi akhlak kepada manusia pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li></ul>	✓	Guru meminta siswa untuk membantu menyiapkan media yang digunakan untuk pembelajaran
		<ul style="list-style-type: none"><li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li></ul>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>Akhlak bernegara</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru melaksanakan bentuk implementasi akhlak bernegara pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li></ul>	✓	Siswa membaca Pancasila, menyanyikan lagu Indonesia raya (setelah berdoa sebelum pembelajaran) , membacakan sumpah pemuda



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkebinekaan global</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal dan menghargai budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi mengenal dan menghargai budaya pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi dan interaksi antar budaya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi komunikasi dan interaksi antar budaya pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkeadilan sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi berkeadilan sosial pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bergotong royong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolaborasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi kolaborasi pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepedulian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi kepedulian pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk memiliki rasa peduli kepada sesama</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbagi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi berbagi pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman diri dan situasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi pemahaman diri dan situasi pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	Siswa mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membiasakan siswa untuk memiliki sikap mandiri</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulasi diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi regulasi diri pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bernalar kritis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi memperoleh dan memproses informasi dan gagasan pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggali informasi baru</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis dan mengevaluasi penalaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi menganalisis dan mengevaluasi penalaran pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghasilkan gagasan yang orisinil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi menghasilkan gagasan yang orisinil pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	Guru meminta siswa untuk menjawab soal yang diberikan melalui aplikasi quizziz
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas yang dapat menunjang kreatifitas siswa</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>menghasilkan karya dan Tindakan orisinil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi menghasilkan karya dan Tindakan orisinil pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>memiliki keluwesan berfikir dalam mencari alternatif solusi dan permasalahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan bentuk implementasi memiliki keluwesan berfikir dalam mencari alternatif solusi dan permasalahan pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
<b>Karakter Demokrasi</b> <b>Karakter demokrasi</b>				
Demokratis adalah Cara berpikir, bersikap, bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebebasan berpendapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi kebebasan berpendapat kepada siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	Guru memberikan soal kemudian siswa dapat menjawab sesuai dengan jawaban yang dimiliki
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toleransi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi toleransi pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghormati perbedaan pendapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi menghormati perbedaan pendapat kepada siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghargai keanekaragaman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi menghargai keanekaragaman pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi percaya diri kepada siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan kemudian siswa dengan percaya diri menyampaikan jawabannya meskipun salah
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saling menghargai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melaksanakan bentuk implementasi saling menghargai kepada siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas 4</li> </ul>	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemen yang di implementasikan oleh guru terdapat dalam RPP yang telah disusun</li> </ul>		